

様式第2号の1-②【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第2号の1-①を用いること。

学校名	育成調理師専門学校
設置者名	学校法人育成学園

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

課程名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数又は授業時数	省令で定める基準単位数又は授業時数	配置困難
調理師 専門課程	調理師科	夜・通信	300	80	
		夜・通信			
		夜・通信			
		夜・通信			
(備考)					

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

学校ホームページに掲載(https://www.ikusei.ac.jp/disclosure/)
--

3. 要件を満たすことが困難である学科

学科名
(困難である理由)

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	育成調理師専門学校
設置者名	学校法人育成学園

1. 理事（役員）名簿の公表方法

学校ホームページに掲載(<https://www.ikusei.ac.jp/disclosure/>)

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
非常勤	ホテル常務取締役総料理長	2018.6.11～ 2020.6.10	経営計画の策定
非常勤	市長	2018.6.11～ 2020.6.10	組織運営体制への チェック機能
(備考)			

様式第 2 号の 3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	育成調理師専門学校
設置者名	学校法人育成学園

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画(シラバス)を作成し、公表していること。																						
(授業計画の作成・公表に係る取組の概要)																						
<p>本校では「確かな技術、豊かな教養を身につけた調理師、製菓衛生師の育成を通じて社会に貢献するに基づいた人材の育成」を教育理念とし、人材養成に取り組んでいる。卒業時、学生が身につけるべき資質、能力(Diploma Policy)を取得し、社会に貢献する人材となることを最終目標と位置づけており、各科目担当者は人材育成目標に到達するカリキュラムの編成(授業計画)を前提としている。そのためのツールとして、カリキュラムポリシー(Curriculum Policy)に基づいた授業方法、教育内容を導入し、各学科長の承認を得て、カリキュラム(授業計画)が決定される。学生は卒業時には Diploma Policy としての目標に到達するものとする。その作成時期は授業が始まる半年前より始まり、入学する 1 か月前を目安に、HP で公表するものとする。</p>																						
授業計画の公表方法	学校ホームページに掲載(https://www.ikusei.ac.jp/disclosure/)																					
2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。																						
(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)																						
<p>授業科目の成績は学期末に行う試験の他、平常における成績(小テスト)、学習の成果(レポート、実習ノート提出)、出席状況を総合的に判断して行う。</p> <p>成績評価基準</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>成績評価</th> <th>点数</th> <th>合否</th> <th>備考</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>秀</td> <td>90 点以上 100 点まで</td> <td rowspan="4">合格</td> <td>出席率 67% 以上</td> </tr> <tr> <td>優</td> <td>80 点以上 90 点未満</td> <td>出席率 67% 以上</td> </tr> <tr> <td>良</td> <td>70 点以上 80 点未満</td> <td>出席率 67% 以上</td> </tr> <tr> <td>可</td> <td>60 点以上 70 点未満</td> <td>出席率 67% 以上</td> </tr> <tr> <td>不可</td> <td>60 点未満(非受験を含)</td> <td>不合格</td> <td>出席率 67% 未満</td> </tr> </tbody> </table> <p>出席時間数が 67% に達しないもの、また試験の評価が 60 点以上でなければならないという成績評価の合否認定基準に基づき、最終評価が決定される。</p>		成績評価	点数	合否	備考	秀	90 点以上 100 点まで	合格	出席率 67% 以上	優	80 点以上 90 点未満	出席率 67% 以上	良	70 点以上 80 点未満	出席率 67% 以上	可	60 点以上 70 点未満	出席率 67% 以上	不可	60 点未満(非受験を含)	不合格	出席率 67% 未満
成績評価	点数	合否	備考																			
秀	90 点以上 100 点まで	合格	出席率 67% 以上																			
優	80 点以上 90 点未満		出席率 67% 以上																			
良	70 点以上 80 点未満		出席率 67% 以上																			
可	60 点以上 70 点未満		出席率 67% 以上																			
不可	60 点未満(非受験を含)	不合格	出席率 67% 未満																			

<p>3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。</p> <p>(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)</p> <p>「成績評価」に関する基準は、シラバスに明記、ホームページで公表。かつ、実際に授業が開始された初回に学生に担当教員より説明する。 「試験に関する細則」を学生必携に明記し、学生へ公表。 科目定期試験終了後、クラス、科目ごとに点数分布図作成、クラスの平均点を割り出し、平均点に満たないものおよび下位 1/4 の点数位置を確認し、平均点との差を明確することで、学生の成績を把握する。定期試験不合格者には、追試験を行い、合格点に達するまで、指導を行う。 卒業時、科目履修認定率の目標値は99%、定期試験合格(60点以上)の目標は80%とする。</p>	
<p>客観的な指標の算出方法の公表方法</p>	<p>学校ホームページに掲載(https://www.ikusei.ac.jp/disclosure/)</p>
<p>4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。</p> <p>(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)</p> <p>本校における教育理念に基づいた人材育成を目標に、1年間のカリキュラムの中で習得させるべき資質、能力をディプロマポリシーとして設定している 「食」に関わる技術や教養を身につけ、自立し社会に貢献できる」人材として認められたものが卒業を認定されるのである。 ポリシーを身につけた人材の育成を目指し、年間を通じてカリキュラムが編成され、授業が行われている。このカリキュラムを修了するということ、卒業判定をするということは、すなわち</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 成績評価において、すべての科目の合否判定がすべて合格であること、すなわち当該学年で修得すべき科目に不履修科目がないこと。 ・ 卒業審議会において、適当と認められたもの <p>ということになり、上記に該当する者は、卒業審議会の審議を経て、学校長の承認を得て、社会に貢献できる人材として認められたものとして卒業が認められる。</p>	
<p>卒業の認定に関する方針の公表方法</p>	<p>学校ホームページに掲載(https://www.ikusei.ac.jp/disclosure/)</p>

様式第2号の4-②【(4)財務・経営情報の公表（専門学校）】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第2号の4-①を用いること。

学校名	育成調理師専門学校
設置者名	学校法人育成学園

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	学校ホームページに掲載(https://www.ikusei.ac.jp/disclosure/)
収支計算書又は損益計算書	学校ホームページに掲載(https://www.ikusei.ac.jp/disclosure/)
財産目録	学校ホームページに掲載(https://www.ikusei.ac.jp/disclosure/)
事業報告書	学校ホームページに掲載(https://www.ikusei.ac.jp/disclosure/)
監事による監査報告（書）	学校ホームページに掲載(https://www.ikusei.ac.jp/disclosure/)

2. 教育活動に係る情報

①学科等の情報

分野		課程名	学科名	専門士	高度専門士			
衛生分野		専門課程	調理師科					
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類					
			講義	演習	実習	実験	実技	
1年	昼	960 単位時間/単位	570 単位時間 /単位		390 単位時間 /単位			
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数		
40人		31人	1人	3人	6人	9人		

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）
（概要）本校では教育目標に、教育理念に基づいた人材の育成を掲げている。本校に入学した学生が卒業時に身につけるべき資質能力(DiplomaPolicy)の習得を最終目標と設定し、カリキュラムポリシーに明記された教育方法に沿った授業方法、計画を実行している
成績評価の基準・方法
（概要）授業科目の成績は学期末に行う試験のほか、平常における成績、学習の成果、出席状況を総合的に判断して行う。ただし出席時間数が67%に達しない者、また試験の評価が60点以上でなければならないという成績評価可否設定基準に基づき最終評価が決定される
卒業・進級の認定基準
（概要）成績評価においてすべての科目の合格判定が合格であることすなわち当該学年で取得すべき科目に不履修科目がないこと、卒業審議会で適当と認められたもの、以上に該当する者は進級・卒業審議会の審議を経て、進級又は卒業が認められる
学修支援等
（概要）授業終了後の放課後に実習室を開放。基礎技術の向上を目標とし、授業の予習復習のために利用できるようにしている

卒業生数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業生数	進学者数	就職者数 （自営業を含む。）	その他
29 人 (100%)	2 人 (7 %)	18 人 (62 %)	9 人 (31 %)
(主な就職、業界等) ホテル 給食受託会社 レストラン 外食産業			
(就職指導内容) 調理の企業を招いての校内ガイダンスの開催 担任による面談			
(主な学修成果（資格・検定等）) 調理師免許、介護食士3級、ふぐ特別講習受講証 他			
(備考) (任意記載事項)			

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
31 人	2 人	6 %
(中途退学の主な理由) 進路変更（他業種への進路変更） 経済的事由（学費滞納・学費支払不能）		
(中退防止・中退者支援のための取組) 学費支払困難者には奨学金制度の斡旋と支払い計画の提案 担任によるカウンセリング、中途退学者への就職斡旋		

②学校単位の情報

a) 「生徒納付金」等

学科名	入学金	授業料 (年間)	その他	備考 (任意記載事項)
調理師科	100,000 円	480,000 円	520,000 円	実習材料費 施設設備費
	円	円	円	
	円	円	円	
	円	円	円	
修学支援 (任意記載事項)				
・ファミリー優遇制度 (給付額 10 万円)				

b) 学校評価

自己評価結果の公表方法 (ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法) 学校ホームページに掲載(https://www.ikusei.ac.jp/disclosure/)		
学校関係者評価の基本方針 (実施方法・体制) 評価委員会は業界関係者 4 名により構成されており、学校運営、教育活動、学生支援、財務、国際交流等についての評価やそれらの課題・今後の改善方策に対し学校関係者より意見を述べ、もって学校運営の組織的、継続的な改善に資する。		
学校関係者評価の委員		
所属	任期	種別
兵庫県洋菓子協会 常任理事	2013. 4. 1～	業界関係者
株式会社スイーツポート 代表取締役	2013. 4. 1～	業界関係者
株式会社和泉利器製作所 専務	2013. 4. 1～	業界関係者
日本調理師会日調連合協議会 兵庫県調理師会 会長	2017. 4. 1～	業界関係者
学校関係者評価結果の公表方法 (ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法) 学校ホームページに掲載(https://www.ikusei.ac.jp/disclosure/)		
第三者による学校評価 (任意記載事項)		

c) 当該学校に係る情報

(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法) 学校ホームページに掲載(https://www.ikusei.ac.jp/disclosure/)
